

# 





## 授業や宿題、すきま時間にも活用できるデジタル教材。

文溪堂の CBT デジタル問題「PuYoLi (プヨリ)」は、子どもや先生に寄り添い、 デジタルを活用した新たな時代の学習スタイルを提案します。 子どもたちが自分のペースで楽しく取り組める学習環境に、 そして、先生の毎日のご指導に、ぜひお役立てください。





#### ●各コンテンツ紹介

【CBT デジタル問題】		
単元問題		 P.3
学力テスト		 P.3
【お役立ちコンテンツ	']	
ぶんけいマイネット・・・		 P.4
漢字アイランド・計算ス	アイランド・・・・・・	 P.4
	** /**	
●こ利用までの手則2	岸17月	 P.5
●問題の実施方法①	(教師から児童へ)	 P.8
●問題の実施方法2	(教材表紙から)…	 P.17
●推奨環境		 P.19

# 各コンテンツ紹介

## 【CBT デジタル問題】

CBT デジタル問題「PuYoLi」でご利用できるコンテンツです。 ※実際のご利用方法は、P.5「ご利用までの事前準備」以降をご参照ください。



▼教師用:ホーム画面



授業の進行に合わせて、教科書の小単元ごとに児童の 理解度を確認することができる基礎問題です。前学年の 内容が復習できる問題や、単元のまとめ問題など豊富な 種類の問題に取り組むことができます。

※テストコードとドリルコードでご利用いただけるコンテンツが 異なります。







2027年度から始まる全国学力・学習状況調査のCBT化 を前に、CBT でのテスト実施に慣れることができる問題 です。動画問題などのさまざまな出題形式があり、「4月用」 と「1月末用」の年2回で実施することができます。 ※学カテストは、「ミッションモードでの配信」か「問題 URL での 配信」でのみ、ご利用いただけます。詳細は P.8 以降をご参照く ださい。



#### 【お役立ちコンテンツ】

ぶんけいマイネット デスト 国語 算数 理科 社会 英語 ドリル 漢字 計算

<sup>▼</sup>教師用:ホーム画面



授業や宿題に役立つ学習シート(PDF)がダウンロー ドできます。そのほかにも、学習動画や各種資料を取り そろえています。印刷して児童に配ったり、普段お使い の配信ツールなどで配布したりして、ご活用ください。 ※テストコードとドリルコードでご利用いただけるコンテンツが 異なります。



漢字アイランド・ テスト コード対応 (国語) (算数) (理科) (社会) (英語) (ジリル コード対応 漢字) 計算

▼教師用:ホーム画面



楽しく学習できるコンテンツをそろえています。児童向 けのコンテンツですので、児童へご紹介ください。 また、授業のすきま時間に電子黒板に投影しながら使う など、ご指導の際にもご活用いただけます。

漢字の読み方を学習できる「フラッシュカード」 や正しい筆順を学習できる「筆順タッチ」など に取り組めます。

▼計算アイランド

習したい内容を の中から選んでね

学年を 道び直す

図形のかきかたなどが分かる「おたすけ動画」 や学習で大切なポイントが確認できる「わくわ くチェック」などに取り組めます。

# ご利用までの事前準備

事前準備が完了すると、「児童への問題配信」や「児童の解答結果確認」が可能になります。





教師用付録の QR コードを読み取り、ログイン画面へアクセスしてください。

※右の URL からもアクセスいただけます。(<u>https://puyoli.bunkei.co.jp</u>)



#### 2 教師用アカウント作成

ログイン画面で【ログイン ID 新規作成】を選択し、教師用アカウントを発行してください。 「ログイン ID」「パスワード」が発行されたら【ログイン】を選択してください。

※「ログイン ID」「パスワード」は自動で発行されます。「ログイン ID」「パスワード」の変更はできません。
 ※「ログイン ID」「パスワード」を忘れた場合、再ログインはできません。「ログイン情報の控えをダウンロード」
 機能をご活用いただき、「ログイン ID」「パスワード」を忘れないようにお控えください。



#### 🚯 教材コード登録

ログイン後、「クラス設定」画面から教師用付録に記載されている教材コードを登録します。 該当教科・学年のマスに教材コード(半角数字)を入力し、【まとめて登録する】を押して ください。(複数の教材コードを、まとめて登録することも可能です。)

※登録が完了した「教科・学年・準拠」のみ、問題をご利用いただけます。 ※同一教科内で、異なる教科書会社を同時に登録することはできません。



#### 🕘 児童用クラス URL 配布

教材コード登録が完了すると、児童用「クラス URL」が自動で発行されます。 「クラス URL」の配布方法は、【URL コピー】と【QR コードダウンロード】の2種類が あります。どちらかの方法をご利用の上、児童へ「クラス URL」を配布してください。 ※「URL」と「QR コード」のアクセス先は、同じです。 ※教材コードを追加で登録した場合でも、児童用「クラス URL」は変わらないため、再配布は不要です。

▼教師用:クラス設定画面

Putyoli           アカウント世話         タ 3f83330         合 PA550000         の           ● 2728世紀で          の         の           ● 3f83230         合 PA550000         の         の           ● 2728世紀で          の         の         の           ● 3f83230         合 PA550000         の         の         の           ● 2728世紀で          方法         ア         の         の         の           ● 3f83200         ク         の         ク         の         の         の         の         の         の         の           ● 3f850000         ク         の         ク         の		<ul> <li>①【URL コピー】を押すと、クラス URL が クリップボードにコピーされます。</li> <li>②普段お使いの配信ツールなどを活用して、 児童へ配布してください。</li> </ul>
	LEGURER (Electrational de la constructional de l	QR コードダウンロード ①【QR コードダウンロード】を押すと、クラ ス URL につながる QR コードの画像 (png ファイル) がダウンロードできます。 ②電子黒板への表示や、印刷して配布するなど

#### 5 児童用クラス URL をお気に入り登録させる

児童が「クラス URL」にアクセスすると、児童用ホーム画面が表示されます。 ここから CBT デジタル問題「PuYoLi」をご利用いただけます。

児童には、いつでも使えるように普段お使いのブラウザでお気に入り登録をさせるなど、お 声がけください。



―「ご利用までの事前準備」の説明は以上です。

# 問題の実施方法①(教師から児童へ)

教師から児童に問題を配信する方法は、次の2種類です。 どちらの方法でも、児童の解答結果を集計・閲覧することができます。 ・クラス URL から実施(ミッション・チャレンジ)

・問題 URL から実施

#### クラス URL から実施(ミッション & チャレンジ)

P.5-7 で行った事前準備で、児童に配布した「クラス URL」を使用する実施方法です。 児童は、「クラス URL」にアクセスするとホーム画面が表示され、「ミッションにトリくむ!」 と「チャレンジするゾウ!」 の2つのモードに取り組むことができます。



教師が選択した問題を児童に配信することで、児童用ホーム画面(クラス URL)の「ミッショ ンにトリくむ!」 に選択した問題が届きます。





## 2 配信する問題の設定(教師)

【ミッションを配信】を押すと、以下の画面が表示されるので、配信する問題の設定を行います。



#### 🔁 ミッション配信後の児童用画面(児童)

①教師が児童にミッションを配信すると、児童用ホーム画面の「ミッションにトリくむ!」に指定した問題が届きます。児童は自分の【組】と【番】を入力することで、問題に取り組むことができます。

②児童が問題の結果画面に行き着く と、児童の実施状況や正答率の集 計が、教師用画面に反映されます。



※児童用の詳しい使い方は、

別データの「児童用使い方ガイド」をご参照ください。

#### 4 児童の結果確認(教師)

児童の実施状況や正答率は、画面上部の「結果確認」もしくは問題選択画面の「実施状況」 から確認することができます。結果確認画面は、単元問題用と学力テスト用の2種類あります。 ※単元問題の「理科デジタル実技トレーニング」と「英語」は、児童の結果を確認できません。

PuYo	Li					*-4	. 1983	000 NER:182	(2) 17.19.2	<b>0</b> 803
元問題	B 15	算数	理 科	1	社会		英語		学力テ	スト
e • 4	• 7.9 •	⑦ 登報→ NR7	J>F#C			0 28 825		ť		$\boldsymbol{V}$
12200000255	ANT 2			BURK-1			20	27985 187980	281/9	000
 > <u>&gt;&gt;&lt;</u> ->の 前学年のふく	Luð			-	1053>	(2) 21		473 58	-	F
2810219 📀 前学年の	見方・考え方のかく	c./w		-	1058>	19		4月15日 <sup>0</sup>	-	5.62
	478464	の大きい数のしくみ(3年)		-	1053>	@ -		-	-	F
	③大きい	きのしくみ		8-13	1083>	Ø -		-	-	
	(s)	サクッとチェック		8-13	300	12		-	-	ŀ
い数のしくみ	②10倍し	た数、1/10にした数		14	1058>	Ø -		-	-	
	<b>(</b> 2)	サクッとチェック		14	388.>	Ø -		-	1.0	
	単元のま	±ø		8-19	1053>	Ø -		-	-	ŀ
	(2) 発方・	考え方のかくにん		8-19	588.5	19		-	-	ŀ
	-					-G	0			

ミッション配信を行うと、「配信日」や「実施状況」の表示 が変化します。同じ問題を再度配信した場合、「配信日」「実 施状況」の表示は、最新の状態に更新されます。
配信日の表示
🤣 4月15日 <sup>⊗</sup> ]・・・ミッション配信を予約した日付を示します。
👩 4月 5日 <sup>⊗</sup> …ミッション配信が完了した日付を示します。
⊗を押すことでミッション配信を取り消すことができます。
実施状況の表示
配信した問題に取り組んだ児童数が分かります。さらに、 児童数表示のボタンを押すと、各児童の実施状況や正答率を

確認できます。







児童は、児童用ホーム画面(クラス URL)の「チャレンジするゾウ!」から、自由に問題 に取り組むことができます。教師が問題を児童に配信する必要はありません。

▼教師用:クラス設定画	面	▼児童用:ホーム回	面面
A 219231831330		<b>№</b> PuYoLi	й й; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
B         B	<section-header></section-header>	* * * * * *	

「チャレンジモードの児童用画面(児童)<sup>※児童用の詳しい使い方は、</sup> 別データの「児童用使い方ガイド」をご参照ください。

①児童用ホーム画面で自分の【組】と【番】を入力し、【チャレンジするゾウ!】を押すと、 児童は取り組む教科を選択することができます。



②教科を選択すると、該当教科の問題一覧 が表示されます。児童は【チャレンジ】 を押すことで、問題に取り組むことがで きます。

※単元問題の「漢字のまとめ(テストと同じ問題)」 と学カテストは、「チャレンジするゾウ!」では、 取り組むことができません。



③児童が問題の結果画面に行き着くと、児童の実施状況や正答率の集計が、教師用画面に 反映されます。





児童の実施状況や正答率は、問題選択画面 の「実施状況」から確認することができます。 ※チャレンジモードの結果確認を行う場合、問題選択 画面からでのみ確認することができます。 結果確認画面からは、確認できません。 ※単元問題の「理科 デジタル実技トレーニング」と

「英語」は、児童の結果を確認できません。

#### ▼教師用:問題選択画面

处 Pu`	roLi					۲ *-	â	■ 問題選択		() 277.19	2 (Q)
単元問題	65 SB	算数	理	料	社会	I	-	英語		学力	テスト
4年 •	4月~7月	😑 🗳 жүнд на	プリント集び			URL	H31≺1F 1248		<b>と</b> ミッション		
単元名 (+34/10X9) 前学年	小甲? のふくしゅう	16		数料書ペー	ジ R.細細語 (10問う)	URL M	(唐武況 21人 >	12.03 H	₽/配信日 -	実施状 -	実器状況
(+> 0/10/2/) 🛞 🖬	学年の見方・考え方のた	さくにん		-	1050 >>	Ø	-		-	-	15.Å.)
	(	10x00 大きい数のしくみ(3年	:)	-	(1053.)	Ø	-		-	-	-
	①大t	い数のしくみ		8-13	1050 >>	ø	-		-	-	-
	<b>L</b> (	③)サクッとチェック		8-13	310 >	Ø	-		-	-	-
大きい数のしくみ	@10	培した数、1/10にした数		14	10,00 >)	肉	-		-	-	-
	<b>L</b> (	②)サクッとチェック		14	310)	囱	-		-	-	-
	単元の	まとめ		8-19	1050 >>	Ø	-		-	-	-
	( <u>)</u> 9	方・考え方のかくにん		8-19	588 >)	Ø	-		-	-	-
	_	#2/27 L#(2#)			(	-					
	Y	<b>\$</b>	3件のミッ	ションを配信			-	,			



問題 URL から実施	問題そのものを 児童に配信する	

問題に直接つながる URL を、普段お使いの配信ツールなどを活用して児童に配布することで、児童が問題に取り組むことができます。

▼教師月	目:問題選択画	面				▼児童用:スタート画面
处 PuYo	Li				297.828	V PuYoLi
単元問題	回語 算数 理	科社	会页	15	学力テスト	
4年 ・ 4月 日期により時期は255 単元名 (ころがのたり) 前学年の小く(	а~7. н. () () () () () () () () () () () () ()	8148×-2 8181 - 10	CREARSON URLEAS URL ARKR	€ 29993 (1887/1888) -	ABUR ABU	「頭をはじめょう
(100/1053) 🚱 前学年の	見方・考え方のかくにん	- 10	) @ -		- 15A	
	→→→→→→ 大きい数のしくみ(3年)	- (10	2 - 3			
		8-13 (10)	2 전 -	-		79-1
	③大きい数のしくみ					
	③大きい数のしくみ ↓ (③)サクッとチェック	8-13 3	0 -			
大きい数のしくみ	③大きい数のしくみ ↓ (③)サクッとチェック ※10倍した数、1/10にした数 1	8+13 38	0 -	1		
大きい取のしくみ	<ul> <li>③大きい数のしくみ</li> <li>▲ (③)サクッとチェック</li> <li>@10億した数、1/10にした数</li> <li>▲ (※)サクッとチェック</li> </ul>	8-13 38 14 (10) 14 38	8 - 8 - 8 -			
大きい数のしくみ	○大さい間のしくみ (3)サワッとチェック ※10回したれ、1/10にした数 (3)サワッとチェック 単名のまとめ	8-13 38 14 101 14 38 8-19 101	0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	-		

#### 🚺 配信する問題の URL を用意(教師)

問題選択画面で問題のURLを用意して、配信ツールなどを活用して児童に配布してください。



2 URL 配信後の児童用画面(児童)

※児童用の詳しい使い方は、 別データの「児童用使い方ガイド」をご参照ください。

問題スタート画面に直接つながります。 児童は自分の【組】と【番】を入力する ことで、問題に取り組むことができます。 児童が問題の結果画面に行き着くと、児 童の実施状況や正答率の集計が、教師用 画面に反映されます。

▼児童用:スタート画面	▼ 児童用:結果画面
الا المراجع	Al PuYoLi 🚯 Teleso 😰 🖄
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9階/2011 正規!
「頭をはじめよ」	
* 問題	
29-1	
	2417) 1 10 10 10 - 200

## 日童の結果確認(教師)

児童の実施状況や正答率は、画面上部の「結果確認」もしくは問題選択画面の「実施状況」 から確認することができます。結果確認画面は、単元問題用と学力テスト用の2種類あります。 ※結果確認画面の詳細は、P.11-12 をご参照ください。 ※単元問題の「理科 デジタル実技トレーニング」は、児童の結果を確認できません。

#### ▼教師用:問題選択画面

日元日回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回	理科	数料書ページ -	社会 / MEMAN (10月)		英 2個 最优況 11人>	語 <b> と</b> 足のジョン 足信道訳/記信日	学力; , , , ; :::::::::::::::::::::::::::::::	テスト チャレンS 実施状況
4年 ・ 4月~7月 ・ () ジ ジ () ジ () TRECOMBUSES	補充プリント集ビ	数料書ページ 	/ 阿丽镇18 10月)	URLS URL XI	2個 mt状況 11人 >	<b>し</b> ミッション 記者広邦/記信日	実施状況	チャレンジ 実施状況
本さいまかって、計算には、またした。 またいまかって、計算には、またした。 またいまかって、またのかくたん  またいまかっくため  たたいまかっくため  たたいまかっくため  たたいまかっくため  たたいまかっくため  たんのののののののののののののののののののののののののののののののののの		数料書ペー:	1055	URL 実計	a秋況 1人>	記憶還訳/記信日	実施状況	実施状況
C2007) ④ 目学年の扱う も大方のかくたん     C2007) ● 目学年の扱う も大方のかくたん     Cため     C2007) 大きい取のしくさ     たきい取のしくか     C2017) クローク・ローク・     C2017) クローク・     C2017) クローク・						-		-
		-	10月3	Ø	-	- 1	-	15人
①大きい数のしくみ              い(3) サクラとチェック             ションク             ションク             ションク             ションのにたま             ・(2) サクラとチェック	(3年)	-	10.00	Ø	- 1	2 -	-	-
大きい数のしくみ (①)サクッとチェック ②10倍した数、1/10にした数 〜(②)サクッとチェック		8-13	1050	Ø	-	2 -	-	-
大きい数のしくみ ②10倍した数、1/10にした数 (②) 10倍のた数、1/10にした数 (③) サクッとチェック		8-13	311	Ø	-	2 -	-	-
↓ (②)サクッとチェック		14	1050	Ø	-	D -	-	-
		14	311	Ø	-	- 0	-	-
単元のまとめ		8-19	1050	Ø	-	) -	-	-
授予・考え方のかくにん		8-19	511)	Ø	-	) -	-	-
				_		h		

― 「問題の実施方法①(教師から児童へ)」の説明は以上です。

# 問題の実施方法②(教材表紙から)

教材表紙の QR コードを児童が読み取ることで、 P.5-7 の事前準備なしで、すぐに問題に取り組むことができます。 ※この場合、児童の実施状況や正答率などの結果を確認することはできません。

#### 対象教材

- 国語 「くりかえし漢字ドリル」、「漢字スキルアップ」、「国語の力」、「国語ドリル」
- <mark>算数</mark> 「くりかえし計算ドリル」、「計算スキルアップ」、「算数ドリル」

QR コード読み取り後の児童用画面

表紙の QR コードを読み取ると、「デジタ ル問題」と「漢字アイランド・計算アイラ ンド」の2つのモードに取り組むことがで きます。

※国語の場合は漢字アイランド、算数の場合は計算ア イランドがご利用いただけます。 ※児童用の詳しい使い方は、 別データの「児童用使い方ガイド」をご参照ください。



#### デジタル問題

「デジタル問題」を選択すると、問題選択画面が表示されます。児童は【チャレンジ】を押 すことで問題に取り組めます。

※児童が取り組める問題は、P.13の「チャレンジするゾウ!」と同じになります。ただし、「デジタル問題」から 取り組んだ場合、児童の実施状況や正答率などの結果は、教師画面には集計されません。

▼児童用:ホーム画面	▼児童用	:問題選択画面		
A PuYoLi	处 PuYol	( <b>٩</b> ۶+۲۷۶)		C × D BEB
く どちらか道んでね。 🥢 🏉	(4月~7月 <b>v</b> )		10/201	<u>e</u> ()
<u>毎日できる!</u> 業しく学べる!	<ol> <li>問題についての説明</li> <li>単元名</li> </ol>	小單元名	数料書ページ 開設	
デジタル 「「「「新計省」		くしゅう 売のかくにん	- 10	
日期		(320)がえり 失きい数のしくみ(3年)	- 10	(もうご友 チャレンジ・)
検知時間の やってみよう! 動画やがもしろ問題をやってみよう!		①芳さい藪のしくみ	8-13 10	<b>しゅっちまチャレンジ</b> ト
はじめる		<b>└→</b> (①)サクッとチェック	8-13 3	(もう一歳チャレンジト)
	<b>天きい藪のしくみ</b>	③10倍した数、1/10にした数	14 10	チャレンジ・
		<b>└</b> →(②)サクッとチェック	14 3	チャレンジ >

#### 漢字アイランド・計算アイランド

#### 漢字・計算アイランドには、楽しく学習できるコンテンツを豊富に取り揃えています。

※アイランドの詳細は、P.4の「漢字アイランド・計算アイランド」をご参照ください。



- 「問題の実施方法②(教材表紙から)」の説明は以上です。

\_\_\_\_



#### 下記のサイトに、最新の推奨環境の情報を掲載しております。

https://school.bunkei.co.jp./digikyo/PuYoLi/support/

	Chromebook	iPad	Windows
OS	ChromeOS	iPadOS17 • 18	Windows10 • 11
ブラウザ	Chrome	Safari Edge Chrome	Edge Chrome

・各ブラウザは、最新版をご利用ください。

- ・推奨端末は、パソコンとタブレットです。スマートフォンには最適化されません。
- ・画面は横向きでご利用ください。
- ・ご利用の際には、利用端末やネットワーク環境など、さまざまな要因が影響するため、
   上記環境での動作を必ず保証するものではありません。
- ・本コンテンツで使用する「QR コード」は株式会社デンソーウェーブの登録商標です。